

VONDeLing

Nieuwsbrief van het Vicariaat ONDerwijs

Nr 5- januari 2013

Redactioneel

Goede mensen,

We zijn weer met zijn allen in een nieuw jaar beland. Misschien is voor u het jaar omgevlogen. Tijd is namelijk betrekkelijk. Voor de een is een jaar lang, voor de andere kort. Soms kroop de tijd verschrikkelijk langzaam een uur vooruit toen ik nog op school zat, terwijl het volgende uur omvloog.

Ook tegen dat jaar verder kijken we verschillend aan. Een kind zegt: Fijn weer een jaar ouder! De oudere denkt met een zucht: Alweer een jaar voorbij... Toch geloof ik dat we een nieuw jaar niet zuchtend in moeten gaan. Elk nieuw jaar is een geschenk. De waarde ervan zal verschillen, maar waarde heeft het en houdt het. Het is waardevol hoe ik het nieuwe jaar zal beleven. Het is waardevol wat ik ervan zal weten te maken .

Want alles dreigt zeer snel zijn gewone gang te gaan. We vergissen ons niet meer in het jaartal en de goede voornemens zijn haast vergeten. Maar het leven is niet gewoon! Elke dag van het jaar is een godsgeschenk, met alles wat zo'n dag inhoudt: de spannende en de taaie uren, de zorgeloze en de pijnlijke, de blijde en de droeve. Elke dag een nieuwe dag met een nieuwe opdracht, met een nieuwe kans. Elke dag een persoonlijk geschenk van God. Elke dag ga ik binnen alsof ik een paleis binnenkom. Een paleis vol met geschenken. Ik ga er binnen zonder angst voor wat er in de volgende zaal weer zal liggen, want de Koning van het paleis meent het goed met mij, met ons. De uitdagingen in de zaal van het onderwijs zijn groter dan ooit: Hoe zorgen dat goed bestuur van onze scholen gewaarborgd blijft? Hoe zorgen dat bijna alle kinderen en jongeren resultaten halen en zich goed voelen op school? Hoe zorgen dat onderwijs de bouwstenen aanreikt voor een solidaire en rechtvaardige wereld? Hoe zorgen dat kinderen en jongeren bezielde volwassenen worden? Zuchten en tobben over deze uitdagingen is een vorm van ziek zijn waarvan men zichzelf kan genezen als men wil. Er zijn in de bijbel allerlei uitspraken die een mens die aan het zuchten en tobben slaat, kunnen helpen. Daar wordt voorgehouden dat men bij het ploegen niet moet omzien en ook dat men zich niet bezorgd moet maken over de dag van morgen, maar bovenal: "Werpt al uw bekommernis op Hem, want Hij zorgt voor u." Wellicht bouwen we met deze spirituele ongesteldheid nog het meest aan de identiteit van het katholiek onderwijs. Ik wens het van harte voor het nieuwe jaar.

Fons Uytterhoeven
bisschoppelijk afgevaardigde voor het onderwijs



Colofon

Elektronische
Nieuwsbrief van het
Vicariaat Onderwijs
Aartsbisdom
Mechelen-Brussel

Frederik De Merodestraat
18, 2800 Mechelen

Tel: 015 29 84 01 (02)
Fax: 015 29 84 03
E-mail:
vic.onderwijs.mb@kerknet.be
Website:
www.kerknet.be/vic.onderwijs.mb

Versijnt een 4-tal keer per
jaar.

Redactie:

Fons Uytterhoeven
Guido François

Ver. Uitgever:

Fons Uytterhoeven

Inhoud:

Redactioneel	1
Actualia	2
Vieringen, conferenties	12
Personalia	15

Actualia

Ronde van het aartsbisdom

Overlegronde met schoolbesturen over de toekomst

De Ronde van schoolbesturen die het Diocesaan Comité van Inrichtende Machten (DCIM) aangekondigd had (zie VONDeLing nr 4, blz 4-5) is bijna halfweg. In de voorbije weken kwamen al drie van de zeven regio's aan bod: Mechelen-Vilvoorde, het Brussels Hoofdstedelijk Gewest en regio Tienen.



Foto's: de eerste bijeenkomst in Mechelen, met als sprekers Fons Uytterhoeven (foto boven) en Willy Penninckx (foto midden)



De bedoeling is om zoveel mogelijk schoolbestuurders te bereiken met een inhoudelijke boodschap van sensibilisering en om hun mening te kennen over twee belangrijke thema's: schaalvergroting en de toekomst van scholengemeenschappen.



Wat het bereiken van het doelpubliek betreft, mogen we voorlopig niet klagen, al kan het nog beter: de helft tot drie vierde van de schoolbesturen was telkens vertegenwoordigd door één of meer bestuurders. De slotsom kunnen we maar maken op het eind van de ronde. We laten de schoolbestuurders immers de vrijheid om eventueel voor een andere datum en regio te kiezen indien de voorgestelde datum of locatie in de eigen regio niet past. Enkele weken vóór een volgende overlegvergadering krijgen de bestuurders uit die regio, voor zover we over hun e-mailadres beschikken, nog een herinneringsmail met concretere agenda. Schoolbesturen die nog niet gereageerd hebben op de vorige uitnodigingen voor hun regio zullen aangemoedigd worden deel te nemen aan een bijeenkomst in een andere regio. Het DCIM vindt het immers belangrijk om zo mogelijk alle besturen te bereiken.



Foto's: de tweede bijeenkomst in Brussel, ten huize van vzw KOCB

Bij elke bijeenkomst brengt Fons Uytterhoeven, bisschoppelijk afgevaardigde voor het onderwijs, dezelfde boodschap over identiteit. Een lid van DCIM licht vervolgens de 'Hoekstenen van een kwaliteitsvol bestuur' toe, zoals uitgewerkt door de Vereniging van Inrichtende Machten van het Katholiek Onderwijs (VIMKO).

Dat is meteen een eerste aanzet tot zelfreflectie over de eigen werking van elk schoolbestuur. Na dat plenaire gedeelte worden de aanwezigen ingedeeld in kleinere werkgroepen om toekomstgericht te reflecteren over de volgende

spanningsvelden: behoud van eigenheid en schaalvergroting, en scholengemeenschappen (of andere grotere verbanden) in de toekomst: per niveau of niveauoverschrijdend. DCIM-leden noteren telkens ijverig wat de bestuurders daarover zeggen en de secretaris van DCIM verwerkt die verslagen in schema's, waarin hij de plus- en minpunten en eventuele aandachtspunten op een rijtje zet. Op het einde van de rit(tenkoers) brengen we al die input samen in een rapport. Dat rapport zal als basis dienen voor onze standpuntbepaling naar de VIMKO en zal worden teruggekoppeld naar de schoolbesturen tijdens de jaarlijkse Algemene Vergadering van schoolbesturen op 4 juni 2013 in het pastoraal centrum in Mechelen.



De regio Mechelen tot Vilvoorde vormde op 6 november 2012 de proloog voor de ronde. Zo'n 40 bestuurders daagden op in de Suenenszaal van het Pastoraal centrum.

Voor het Brussels Hoofdstedelijk Gewest was op 19 november 2012 de vzw Katholieke Opvoeding en Cultuur Brussel (KOCB) de gastheer en medeorganisator, in zijn vergaderzaal vier hoog in het Heilig-Hartcollege in Ganshoren. We bereikten zo'n

30 man. Voor de regio Zuid-oost konden we terecht in de voormalige kapel (nu refter) van VIA Tienen voor een publiek van een 25-tal bestuurders. De deelnemers uit Tienen en Brussel bleken het op prijs te stellen dat ze in hun eigen streek konden blijven en geen verre tocht naar Mechelen moesten ondernemen.

Over de inbreng van de deelnemers aan de gespreksgroepen kunnen we nog niet veel kwijt. Zoals gemeld brengen we pas op het einde van de ronde verslag uit om onderweg niet aan beïnvloeding te doen. Toch enkele kanttekeningen:



Foto's: de derde bijeenkomst, in VIA Tienen

'professionele' en gewone vrijwilligers. De vrijwilligers die nu de schoolbesturen be-mannen en bevrouwen verdienen volgens het DCIM een dikke pluim, omdat ze in steeds moeilijker omstandigheden goed werk leveren en zich blijven engageren. Velen van hen zijn professioneel in een bepaald gebied dat nuttig en onmisbaar is in het schoolbestuur. Het is dus zeker niet zo dat kleine besturen niet goed bezig zouden zijn. Om de goede werking te blijven garanderen zal echter een verder doorgedreven samenwerking tussen schoolbesturen van katholieke scholen in de regio nodig zijn. Het DCIM wil hen sensibiliseren om nu in actie te schieten en een stappenplan uit te werken om geleidelijk te evolueren naar grotere, levenskrachtige structuren. Daarbij kan

het niveau van de huidige scholengemeen-schap een nuttige opstap zijn, maar het is goed ook andere, grotere samenwerkings-verbanden in ogenschouw te nemen.

Het DCIM vindt regionale inbedding heel belangrijk en verwacht van grote, goed georganiseerde schoolbesturen dat ze binnen die inbedding hun expertise delen.

Het DCIM hoopt dat de volgende vier bijeenkomsten nog andere nuttige bedenkingen en suggesties opleveren waarmee het zijn visie op de toekomst van schoolbesturen en scholengemeenschappen kan verfijnen.

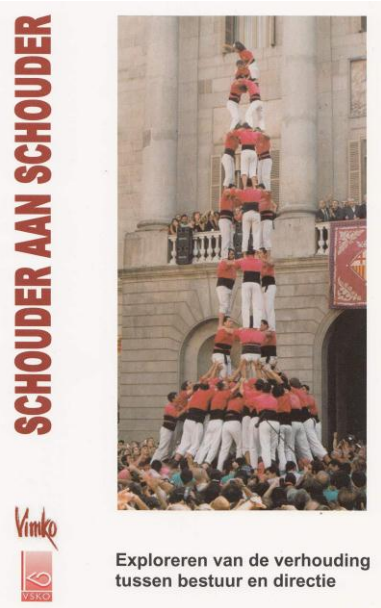
Ziehier nog eens de data en locaties van de volgende regionale vergaderingen. Al wie nog niet heeft deel genomen aan de ronde van schoolbesturen is van harte welkom. Wel graag vooraf uw komst bevestigen.



Vergaderlocaties per regio:		Datum	Uur
Regio 4: Noord-west	Londerzeel (Virgo Sapiens) Heldenplein 6	wo. 23/01/2013	19u
Regio 5: Zuid-west	Halle (T. I. Don Bosco) Lenniksesteenweg 2	ma. 4/02/2013	19u
Regio 6: Noord-oost	Aarschot (Sancta Maria) Kardinaal Mercierstraat 10	do. 28/02/2013	19u
Regio 7: Leuven	Heilig-Hartinstituut Heverlee Naamsestraat 355	do. 7/03/2013	19u

Schouder aan schouder in de scholengemeenschap basisonderwijs Vormingsavond van VIMKO – 15 november 2012

Naast het initiatief van het DCIM worden schoolbesturen ook uitgenodigd deel te nemen aan vormingsavonden georganiseerd door de VIMKO. Zo vond er op 15 november 2012 in het pastoraal centrum in Mechelen een vorming plaats over de verhouding tussen bestuur en directie met als titel 'Schouder aan schouder in de scholengemeenschap basisonderwijs'. Speciaal aan die avond was dat naast schoolbestuurders ook directeurs met een coördinerende functie in een scholengemeenschap uitgenodigd waren. Dat was een idee van Wouter Jaecques, die binnen de Pedagogische Begeleidingsdienst van ons aartsbisdom aangesteld is als coördinator van de scholengemeenschappen basisonderwijs. Hij komt geregeld samen met coördinerende directeurs en vond terecht dat bij zo'n thema het best beide betrokken partijen samengebracht werden. De werkvorm van de vormingsavond bood immers veel kans tot gedachte-uitwisseling in kleine werkgroepen.



Vorming 'Schouder aan schouder in de scholengemeenschap basisonderwijs'. Links de sprekers Wouter Jaecques en Jos Everts. Rechts één van de werkgroepen

Jos Everts, vormingsmedewerker van de VIMKO, en Wouter Jaecques wisselden elkaar af bij de inhoudelijke invulling van het programma. Het bleek voor de deelnemers nuttig nog eens de bevoegdheden van de verschillende partners binnen een scholengemeenschap op een rijtje te zetten. Sommige bevoegdheden zijn decretaal toegewezen aan een scholengemeenschap, andere zijn facultatief, volgens hoe de scholengemeenschap dat beslist. De schoolbesturen kunnen daarnaast nog bijkomende bevoegdheden toekennen aan de scholengemeenschap.

Maar eerst kregen de aanwezige bestuurders en directeurs de opdracht in groepjes de voordelen van een scholengemeenschap op te sommen en de aspecten die een scholengemeenschap zeker niet hoeft te behandelen. Bij een volgend groepswerk dienden ze na te gaan hoe ze het best tot een beslissing kwamen in de scholengemeenschap. Ook de taakverdeling tussen het Comité van Afdelingsbestuurders van de Schoolbesturen van de Scholengemeenschap (CASS) en het College van directeurs kwam aan bod. De vzw's-Schoolbesturen

dragen de eindverantwoordelijkheid, de dagelijkse leiding berust bij het College van directeurs. De schoolbesturen dienen hun afgevaardigden voor het CASS te mandateren en afspraken en beleidsbeslissingen van het CASS dienen door alle besturen



De vorming 'Schouder aan schouder' kende een goede opkomst: schoolbestuurders en directeurs met coördinerende opdracht onder elkaar

goedgekeurd te worden. De verhouding van het College van directeurs met de codi, de directeur met coördinerende opdracht, kreeg de nodige aandacht. Die codi heeft als taak te bezielen, te verbinden, te coördineren en te stimuleren en is niet de hiërarchische meerdere van zijn collega-directeurs.

Het bleek duidelijk dat een scholengemeenschap maar goed kan functioneren en een meerwaarde bieden als de vzw's-schoolbesturen en het College van directeurs samen – schouder aan schouder - beleid voeren in overleg en goede afspraken maken. Een scholengemeen-

schap biedt immers heel wat kansen om te leren van elkaar, om de schaarse middelen efficiënter in te zetten door ze te bundelen. Een praktijkverhaal van de scholengemeenschap Hageland mocht ter afsluiting illustreren hoe verrijkend een goede samenwerking kan zijn.



De deelnemers kregen nog een uitgebreide syllabus mee naar huis met verwijzingen naar wetteksten en een zeer nuttig model van taakomschrijving voor bestuur en codi. Dat er nood bestond aan zulke informatie bewees de onverwacht hoge opkomst: er waren meer deelnemers dan er ingeschreven waren, zo'n veertigtal. Als die allemaal hun schouders zetten onder een schouder-aan-schouder-verhouding tussen bestuur en directie van hun eigen scholengemeenschap, dan is er al heel wat bereikt.

Vorming voor schoolbesturen schooljaar 2012-2013

Resterend aanbod van VIMKO

Graag herinneren we bij deze nog eens aan het vormingspakket voor besturen dat de werkgroep Vorming van VIMKO heeft uitgewerkt voor het schooljaar 2012-2013. Dit zijn de thema's en data voor het aartsbisdom Mechelen-Brussel die nog aan bod komen en die we u graag aanbevelen:

Thema	Datum en plaats
Hoe efficiënt besturen?	Dinsdag 29/01/13 19u-22u KOCB, Landsroemlaan 126 Ganshoren (H. Hartcollege, aan basiliek Koekelberg)
Bundelen van krachten	Dinsdag 19/03/13 19u-22u De La Sallecentrum Groot-Bijgaarden
Gids voor besturen, lanceersessies	Donderdag 23/05/13 19u-22u Annuntiaten, Heilig-Hart Heverlee
Diocesane jaarvergadering	Dinsdag 04/06/13 19u-22u Pastoraal Centrum Mechelen

Op aanvraag kunnen besturen nog vorming vragen met betrekking tot:

° *'Personeelsbeleid, omgaan met informatie, christelijke identiteit en pastoraal op school, relatie bestuur-directie of evaluatie'* (contacteer jos.everts@vsko.be)

° *'Beter besturen, zelfevaluatie als hulpmiddel: keuze uit drie modules'* (contacteer lieve.vancamp@vsko.be).

Info en inschrijvingen: via www.nascholing.be.

Helpdesk inschrijvingen: 02 507 07 80 (tijdens kantooruren of nascholing@vsko.be)



Overheidsopdrachten belicht en uitgelegd

Infoavond 11 december 2012



Wie nood had aan bevattelijke uitleg over hoe de wet op de overheidsopdrachten concreet moet worden toegepast in onderwijs, moest op 11 december 2012 in het Pastoraal centrum in Mechelen zijn. Het Vicariaat onderwijs van het aartsbisdom organiseerde er een informatieavond voor directeurs, schoolbestuurders en andere geïnteresseerden.

Spreker was Marc Van Thillo, de 'professionele' vrijwilliger die in de werkgroep van vzw I.R.O. (Interdiocesane Raamovereenkomsten Onderwijs) het leeuwendeel van de marktverkenning en de bestekken (of lastenboeken) voor zijn rekening neemt. De oud-directeur van een basisschool in het Antwerpse en ondersteuner van directeurs inzake onderwijswetgeving in het Vicariaat Antwerpen heeft zich al jaren ingewerkt in de niet zo eenvoudige materie van de wet op de overheidsopdrachten. Zo was hij de best geplaatste man om ons wegwijs te maken. Op het onderwijsveld leven nog vele vragen naar de toepassing in de schoolpraktijk van die regelgeving. De belangstelling was dan ook groot: een honderdtal aanwezigen uit het hele aartsbisdom. Onder hen ook de collega's van de andere bisdommen die mee in de werkgroep van I.R.O. zitten. Zij denken eraan in hun bisdom gelijkaardige infomomenten te organiseren en wilden eens horen hoe Marc het ervan af bracht en welke vragen het publiek zou stellen.

Guido François, coördinator van de dienst katholiek onderwijs van het aartsbisdom Mechelen-Brussel, heette iedereen welkom in het historische auditorium en leidde de spreker in. Hij sprak de hoop uit dat de infoavond sommigen gerust zou stellen dat de toepassing van de wetgeving misschien toch niet zo ingewikkeld is, of dat de scholen er niet alleen voor staan en niet zelf het warm water zouden moeten uitvinden.



In zijn uiteenzetting overliep Marc Van Thillo de toepassingsgebieden van de wet, lichtte hij toe hoe de vzw I.R.O. te werk gaat als opdrachtcentrale en wat de soorten opdrachten en gunningsprocedures zijn. Tenslotte nam hij het hele gunningsdraaiboek door en doorspekte hij zijn referaat met concrete voorbeelden en grapjes. Voor wie het allemaal in detail wil weten verwees hij naar enkele interessante websites van de Vlaamse en de federale regering.



Tijdens de vragenronde formuleerde Marc Van Thillo (links) de antwoorden, Guido François (rechts) noteerde ijverig met het oog op verslaggeving ... in VONDeLing.
(Foto's: Thierry Dierickx)

Na een korte pauze, waarin de toehoorders hun vragen op papier konden zetten, volgde een vragenronde. We pikken er enkele vragen en antwoorden uit. Het feit dat de spreker alleen werkte met de nieuwe *drempelbedragen* (€ 8500, € 85000, €200000) bracht sommigen in verwarring. Vanaf wanneer zijn die immers van toepassing? Naar verluidt hangt dat af van de Federale Regering, die nog enkele uitvoeringsbesluiten en wijzigingen aan de regelgeving moet aanbrengen. Verwacht wordt dat België niet eeuwig kan dralen en dat we dus beter nu al rekening houden met die nieuwe cijfers.

Het bleek voor een aantal toehoorders niet duidelijk vanaf wanneer een vzw aan die drempelbedragen zit. De wet verbiedt het kunstmatig opsplitsen van opdrachten om onder bepaalde verplichtingen (bv publiceren van bestek) uit te komen. Dat moet volgens de situatie worden bekeken: als het bv de intentie is over een periode van vier

jaar alle klasmeubilair te vervangen en de school plaatst elk jaar een gelijkaardige bestelling bij dezelfde leverancier (om ook de zelfde tafels en stoelen te hebben), dan is het duidelijk dat ze de totale kostprijs van de hele bestelling in aanmerking moet nemen en wellicht nationaal of zelfs Europees zal moeten publiceren, voor bedragen boven respectievelijk 85000 en 200000 euro. Het is dus aangewezen dat een vzw schoolbestuur met verschillende scholen in het oog houdt wat de verschillende entiteiten van plan zijn te bestellen, gespreid over vier jaar. Als het over verschillende leveranciers gaat, dan is dat minder een probleem.

Niet alle aankopen kunnen vooraf gepland worden. Er zal wellicht begrip zijn voor *noodsituaties*. Het streven naar schaalvoordelen staat incidentele aankopen niet in de weg. Niet voor alles is het logisch, normaal of economisch interessant om het over een periode van vier jaar bij elkaar te tellen. Nog heel wat kleinere aankopen (minder dan 8500 euro) kunnen nog met aangenomen factuur.



Als een *leverancier niet voldoet* aan wat je gevraagd hebt, dan gelden de wettelijke voorwaarden bij contractbreuk. Indien je in de loop van de procedure vindt dat het niet de goede kant opgaat of als het resultaat niet afdoende is, dan heb je het recht om de procedure te stoppen. Een goede marktverkenning vooraf zou dat soort onaangename verrassingen moeten vermijden.

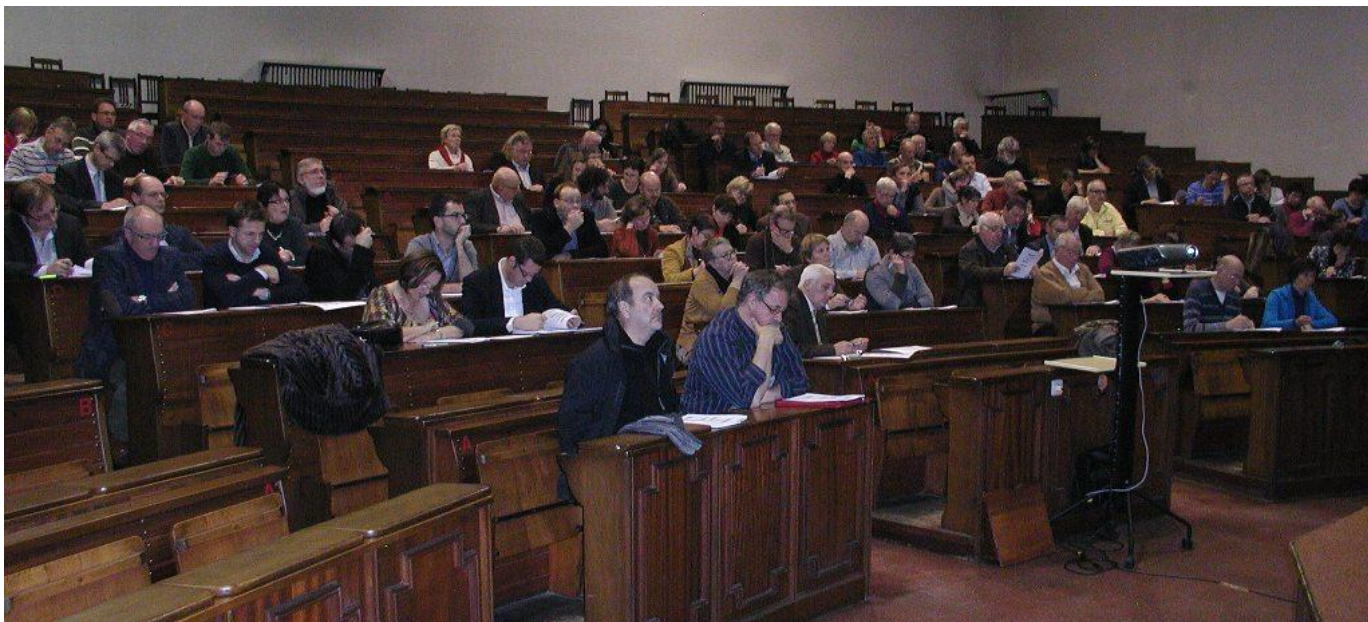
Of er naast de vzw I.R.O. nog *opdrachten-*

centrales bestaan? Zeker, het is zelfs mogelijk om met een aantal vzw's schoolbesturen af te spreken dat één vzw optreedt als opdrachtcentrale voor alle vzw's van de scholengemeenschap of de hele regio die wensen mee te doen met een opdracht. De vzw I.R.O. wenst zich vooral toe te spitsen op de hele grote dossiers.

Welke *sancties* kunnen scholen riskeren als ze zich niet houden aan de wet op de overheidsopdrachten? Wie kan dat controleren? De verificateur kan dat vaststellen bij de controle van de boekhouding. Het grootste gevaar komt echter van de concurrerende firma's die niet hebben kunnen meedingen of het niet gehaald hebben doordat de procedure niet correct gevolgd werd. Zij kunnen klacht indienen... Tussen haakjes: alle vzw's schoolbesturen dienen al de wetten van 1993 en 1996 op de overheidsopdrachten te volgen. Het is niet omdat er voor sommige recente aanpassingen nog uitvoeringsbesluiten gepubliceerd moeten worden dat de wetgeving nog niet van toepassing zou zijn.

Wat als je *geen drie firma's vindt* die meedingen? Dat is niet jouw schuld, maar je dient wel aan te tonen dat je gezocht hebt, dat je een bestek gepubliceerd hebt of op een andere manier je best hebt gedaan om mededinging mogelijk te maken.

Bij een offerteaanvraag tellen andere criteria mee dan alleen de prijs, maar je mag er *geen verkapte aanbesteding* van maken door de prijs bv voor 95% te laten meespelen. Wat met de *kostprijs van het publiceren*? Een nationale en Europese publicatie kan via de daartoe ontworpen websites en die zijn gratis. Een school kan daarnaast ook firma's opbellen of aanschrijven of zelf een betaalde advertentie plaatsen (bv bij de onderhandelingsprocedure zonder bekendmaking die je mag hanteren bij bedragen tussen 8500 en 85000 euro, de meest voorkomende situatie).



Wat kunnen de scholen nog verwachten van vzw I.R.O.?

Naast de al afgesloten raamcontracten voor huisbrandolie, elektriciteit, aardgas en kantoorpapier, is de werkgroep van I.R.O. bezig met de voorbereiding van bestekken voor mobiele telefonie en mobiel dataverkeer, handboeken en werkboekjes voor het basisonderwijs, schoonmaak van schoolgebouwen, brandbestrijdingsmiddelen en technische controles. Ook het busvervoer komt in het vizier.

Wat de **handboeken en werkboekjes + didactisch materiaal** gelinkt aan een methode betreft, daar krijgen de basisscholen begin januari verder toelichting bij. Het is de bedoeling dat basisscholen die geïnteresseerd zijn via de website de ISBN-nummers en de titels ingeven van de handboeken, werkboekjes e.d. die ze wensen te bestellen en in welke hoeveelheden. Die lijsten worden opgenomen in het bestek. Leveranciers van schoolboeken kunnen dan meedingen om het contract binnen te halen. De vzw I.R.O. denkt eraan om het bestek in te delen in percelen per bisdom. Op die manier kunnen leveranciers die niet in heel Vlaanderen, maar wel in een bepaalde regio leveren, ook meedingen. De procedure zou half april 2013 afgerond moeten zijn, zodat de levering van de handboeken kan gebeuren tegen het begin van het volgende schooljaar.

Voor **mobiele telefonie en mobiel dataverkeer** besloot de vzw I.R.O. de intekenperiode nog te **verlengen tot 22 februari 2013**. Intussen heeft immers de Pedagogische Begeleidingsdienst van het Katholiek Onderwijs (PBDKO) beslist in te tekenen en mogelijk zet dat nog enkele scholen ertoe aan om alsnog mee te doen met het raamcontract, dat dan pas op 1 september 2013 zou starten.



Vanaf 1 januari 2013 is de nieuwe raamovereenkomst **kantoorpapier** van toepassing en dit voor twee jaar. Opnieuw haalde de firma Inapa het, maar de tweestrijd met Océ

leidde tot een nipte overwinning. Het resultaat was een nog scherpere prijs dan in 2012, wat voor de scholen en andere instellingen, die opnieuw dienen in te tekenen via de website, een bijkomende besparing oplevert. De vorige raamovereenkomst kon alvast op heel wat belangstelling rekenen: er werden ongeveer 2000 paletten papier besteld.



Wat de energiecontracten betreft: de raamcontracten **elektriciteit en aardgas** voor de jaren 2013 en 2014, zijn vanaf 1 januari 2013 ingegaan (of iets later voor wie nog een ander contract moet laten aflopen). De overgang naar nieuwe leveranciers - Electrabel voor elektriciteit en Nuon (nu Eni) voor aardgas – liep niet voor alle EAN-nummers van een leien dakje, maar het aantal ‘probleemgevallen’ bleef uiteindelijk beperkt als je bedenkt dat enkele duizenden nummers dienden te worden overgeschakeld van 1308 instellingen voor elektriciteit en 1150 voor aardgas.

Om het steeds toenemende administratieve werk als opdrachtcentrale op te kunnen vangen heeft de vzw I.R.O. vanaf 1 januari 2013 een halftijdse administratieve kracht aangeworven. We hopen daardoor nog een betere service te kunnen leveren.

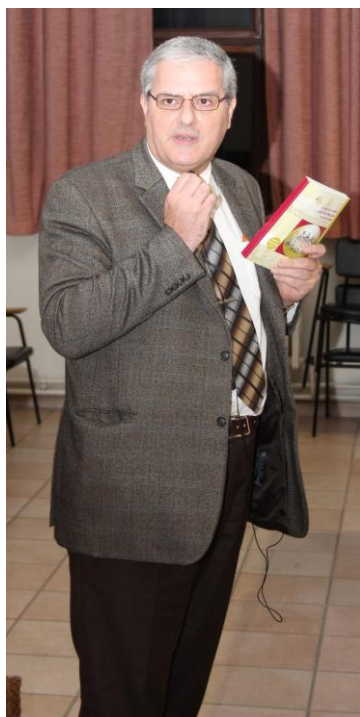
Werking Stuurgroep preventie

De Diocesane Stuurgroep Preventieadviseurs stuurde in de voorbije maanden een bevraging naar de basis- en secundaire scholen in verband met de vormingsnoden in het kader van preventie of welzijn op school. Uit de antwoorden leiden we af dat er effectief interesse is voor een informatieve vorming over ‘intern noodplan’ en voor praktische workshops rond aankoopbeleid, de thema’s die de Stuurgroep zelf al naar voren had geschoven.

Bij onze zoektocht naar lesgevers voor het **thema intern noodplan of crisisplan**, kwamen we terecht bij het Departement Onderwijs. Het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AgODi) wil nog dit schooljaar een nascholing organiseren zoals vorig jaar. Die nascholing zou volledig gratis zijn en hoogst waarschijnlijk plaatsvinden op **dinsdag 26 maart 2013** in het Hendrik Consciencegebouw in de Koning Albert II-laan in Brussel. In het najaar zou er nog een vervolgsessie zijn die aansluit bij de eerste. Wie dus interesse heeft verwijzen we graag door naar die vorming.

Wat de **praktische workshops over het thema aankoopbeleid** betreft, daar zoeken we in eerste instantie of er binnen de Stuurgroep mensen zijn die hun expertise op dat gebied ter beschikking willen stellen, eventueel aangevuld met externe begeleiders. We mikken daarbij op de periode van eind februari of maart 2013. De Stuurgroep hoopt daar eind januari meer informatie over te kunnen doorgeven.

Uit de bevraging kwam ook interesse voor andere thema’s naar voren, zoals stress op het werk, grensoverschrijdend gedrag, taken vertrouwenspersoon, stappenplan legionella... Geen enkel thema sprong er echter uit en bovendien volstaat voor de meeste thema’s dat we de vraagstellers de weg wijzen naar de meest bruikbare informatie of bestaande vormingen. Zo hebben we al een preventieadviseur kunnen helpen die niet meer ingeschreven geraakte voor een volzette basisopleiding. Hij kan terecht bij een cursus van Prebes die loopt van eind januari tot eind april in verschillende sessies in COLOMAplus in Mechelen. Die tip kwam van één van de leden van onze stuurgroep. Via het intern doorspelen van concrete vragen hebben de Stuurgroepleden elkaar trouwens al een paar keer kunnen helpen. Dat is ook één van de doelstellingen. Ook



Alfred De Wit, voorzitter van de diocesane stuurgroep Preventieadviseurs

(Foto's: Thierry Dierickx)



externe vragen kunnen zo vrij snel een antwoord krijgen. Schoolbestuurders, directeurs, preventieadviseurs en anderen kunnen met hun vragen over preventie en de toepassing van de welzijnswet steeds terecht op het volgende e-mailadres:

preventie.mb@kerknet.be. Wij verspreiden de vragen naar de leden van de Stuurgroep en wie het antwoord weet of er een link naar kan leggen, die reageert erop, zodat de vraagsteller vrij snel geholpen wordt.



Ook voor de leden van de Stuurgroep zelf staat er een vormingsactiviteit op het programma: op (diezelfde) dinsdag 26 maart 2013 kunnen ze van 9 tot 12.30u samen een risicoanalyse uitvoeren van een elektrische installatie en van de speelplaats met speeltoestellen, waarbij ze deskundige begeleiding krijgen. Gastschool van dienst is de campus Waaiberg van VIA Tienen.



Vieringen, conferenties...

De K in het katholiek onderwijs Conferentie Fons Uytterhoeven in Lennik

In het kader van het bezoek van Monseigneur Léonard aan de parochies van de dekenij Lennik, trad de bisschoppelijk afgevaardigde voor het onderwijs, Fons Uytterhoeven, opnieuw op als gastspreker.

De conferentie over 'de K in het katholiek onderwijs' vond plaats in het Sint-Godelieve-instituut in Lennik op dinsdag 27 november 2012.

Het was Deken Raymond Decoster die erop had aangedrongen dat de bisschoppelijk afgevaardigde dezelfde conferentie zou brengen als bij het bezoek van de aartsbisschop aan de dekenij Halle in januari 2012. Die vond toen plaats in een parochiezaal in Beersel, maar de opkomst was nogal mager. Omwille van de kwaliteit van de voordracht vond de deken (die bevoegd is voor beide dekenijen) dat Fons een tweede kans verdiende en het liefst voor een groter publiek. Dat laatste was alvast gelukt. De feestzaal van de Lennikse school zat goed vol en er waren ook heel wat leerkrachten op de uitnodiging ingegaan.

Ze werden niet teleurgesteld. Eerder die dag had Monseigneur Léonard de basis- en de secundaire school bezocht en dat bezoek was blijkbaar erg mee gevallen, ook voor de leerlingen. Die hadden mogen vaststellen dat de aartsbisschop vrij vlot in de omgang was en op al hun (soms kritische) vragen antwoordde. 's Avonds was hij blij dat hij voor een tweede keer mocht luisteren naar wat zijn bisschoppelijk afgevaardigde te vertellen had over identiteit en katholiek onderwijs.

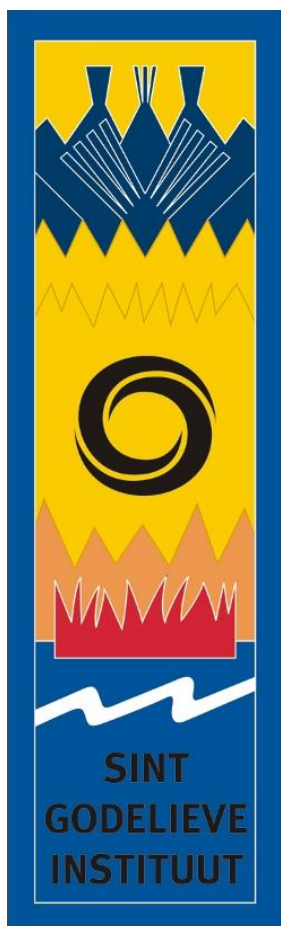


In zijn eigen beeldende stijl met af en toe wat humor, sneed Fons Uytterhoeven het thema aan. Dat we voor serieuze uitdagingen staan en dat het in bijna alle sectoren – niet het minst in de Kerk - crisis is, hoeft ons niet te ontmoedigen. Het Chinese karakter voor crisis (Wei-Ji) is een combinatie van de woorden gevaar/angst en kans. Het is belangrijk dat we ons be-

wust zijn van de kansen die een crisis biedt. De katholieke identiteit kan een lichtpunt zijn. De touwen die onze jongeren in het verleden houvast gaven zijn meer dan vroeger los geslagen van de vier meerpalen; gezin, buurt, land en wereldordering. Zekerheden smelten een voor een weg en ook de Kerk die de dominante factor was, is haar positie kwijt gespeeld. De katholieke Kerk en gemeenschap kunnen echter het kompas vormen waarmee we onze eigen identiteit achterna varen in ons losgeslagen bootje. De Bijbel is een houvast omdat hij ons vaak vertelt hoe God het ziet, hij stuurt onze keuzes vanuit een theologische normativiteit, die vaak afwijkt van wat wij wenselijk achten. Als er in de Bijbel niets staat dat ons stoort hebben we hem waarschijnlijk niet goed gelezen...

Met concrete voorbeelden uit zijn eigen lerarentijd in een vakschool en uit zijn eigen gezinsleven illustreerde Fons Uytterhoeven het eerder wetenschappelijke deel van zijn betoog over twee dialoogrichtingen, christelijke waardenopvoeding, recontextualisering. We onthouden eruit dat we ons niet kunnen onderscheiden met alleen te verwijzen naar christelijke waarden. Die zijn immers zo universeel geworden. Onze waarden of ons geloof opleggen is ook niet heilzaam. Het helpt om de zaken eens vanuit een ander referentiekader te bekijken. Het is onze opdracht om corrigerend op te treden tegen de wet van de natuur en dus de zwakkere op het voorplan te plaatsen. We kiezen het best voor het model van de dialogeschool, die haar eigen dialoogrichting openstelt voor andere.

De bisschoppelijk afgevaardigde brak een lans voor het levensecht brengen van Bijbelverhalen. Hij gaf het voorbeeld van een kleuteronderwijzeres die haar kleuters via pictogrammen perfect de boodschap van de bijbel wist uit te leggen.



Schoolbestuurders, directeurs, leerkrachten dienen na te denken of ze eigenaar of beheerder zijn van de school, van het opvoedingsproject. Je hebt pas echt iets als je het kunt weg geven. De oogst is groot en als we willen zullen er arbeiders genoeg zijn. We dienen wel de ramen in de verschillende richtingen open te zetten. Als de vensters open staan kan de Geest waaien waarheen Hij wil, zo besloot de spreker zijn uiteenzetting.

De aandachtige toehoorders grepen nadien volop de kans om vragen te stellen. Of de leerplannen voldoende de Bijbelse context volgen (antwoord: ja)? Waarom er nog buitengewoon onderwijs nodig is, indien elke school zou moeten opkomen voor de zwakkeren? Het buitengewoon onderwijs raakt volgens Fons Uytterhoeven de kern van het katholiek geloof. Het blijft nodig omdat het gewoon onderwijs niet voor alle noden voldoende draagkracht heeft. Wel zou er meer samenwerking moeten komen tussen gewoon en buitengewoon onderwijs.

Waarom ook geen bijzondere leermeesters godsdienst in het katholiek basisonderwijs? Daar valt inderdaad over na te denken, zeker indien de kwaliteit van de lessen ondermaats zou worden. Er zal een evaluatie-instrument rond ontwikkeld worden. Binnen de lerarenopleiding wordt nu al rekening gehouden met de diversiteit van de instroom.



Directrice Godelieve De Smet dankte de spreker en sloot de boeiende avond af met een woordje uitleg bij de legende van Sint-Godelieve, de patroonheilige van de school (en toevallig ook die van haar directie) die op het podium prijkte op een mooie banier. Er werd nog duchtig nagepraat bij een drankje en een hapje.

Kerstfeest in het Vicariaat Onderwijs

Op 19 december 2012 vierde het hele Vicariaat onderwijs zijn Kerstfeest. De Pelikaanzaal zat afgeladen vol met pedagogische begeleiders, inspecteurs en begeleiders rooms-katholieke godsdienst, de dienst katholiek onderwijs, het secretariaatspersoneel en enkele oud-gedienden die speciaal waren uitgenodigd.



Fons Uytterhoeven zorgde zoals vorig jaar voor een erg inspirerende kerstbezinning, of zullen we het een kerstconferentie noemen? Die was in elk geval interactief, want we mochten tussendoor enkele traditionele kerstliederen meezingen.



Foto boven: Jan Wynants.
Andere foto's: gezellig kerstbuffet
en kans tot ontmoeting.

Een speciaal woordje van dank en een geschenk ging naar *Jan Wynants*, die heel zijn carrière het kind centraal heeft gesteld. Hij was jarenlang begeleider voor het buitengewoon basisonderwijs en ontpopte zich op colloquia voor directies basisonderwijs tot gelegenhedenfotograaf met de nodige humor. Nu geniet hij van zijn pensioen.

Na afloop stonden er ons in het (bedrijfs)restaurant Hof de Merode een receptie en een koud buffet te wachten, en ontmoetingskansen met minder bekende collega's. Een fijne afsluiter van het eerste trimester en een eerste onderdompeling in de sfeer van Kerstmis.



Personalia

Overlijden

Op 31 oktober 2012 overleed de heer *Hubert Van den Branden* (° 15-11-1947), voorzitter van het schoolbestuur Katholiek Onderwijs Brussel Noord.

Enkele dagen later, op 2 november 2012, stierf *Jan Van den Eede* (° 23-08-1948), echtgenoot van *Lena Selleslagh*, lid van het Diocesaan Comité van Inrichtende Machten.

Tenslotte betreuren we ook het overlijden op 18 november 2012 van *Armand Gysemans* (°21-08-1934), vader van onze secretaresse *Kristel Gysemans*.

Wij bieden de familieleden en vrienden onze christelijke deelneming aan.

Errata

In VONDeLing nr 4 (oktober 2012) stond op blz 14 een fout in het foto-onderschrift linksboven: de architect heet *Maarten Vanthournout* in plaats van *Wouter Van Thournout*. Onze excuses.